

La date d'aujourd'hui : Vendredi 9 Octobre 2026

Niveau : 2AEP Groupe de soutien : Groupe 1

Parcours : 1 Palier : 2 (mot s.) Séance : 10/12

Niveau : 2AEP Groupe de soutien : Groupe 2

Parcours : 1 Palier : 2 (mot s.) Séance : 10/12

Objectifs

- Comprendre et produire les mots du vocabulaire: parasol, soupe, tomate, tortue, table, tirer.
- Identifier, nommer, lire et écrire des syllabes avec les lettres p et t, puis les utiliser pour lire des mots et des phrases simples.

Du 08 : 00

Au 12 : 00

Contenus des activités de langue français

Act. 1 : Rituel d'ouverture Durée: 10min

Le comportement du jour: Je corrige.
Révision du vocabulaire: dame, lavabo, un radis.
Dictée flash: un midi - un domino - Il sort.

Act. 2 : Vocabulaire Durée: 30min

Présentation des mots:
parasol, soupe, tomate, tortue, table, tirer.
Mémorisation: Je montre, tu dis - Je dis, tu montres - Jeu: Trouver les mots qui manquent.

Act. 3 : Lecture / Écriture Durée: 80min

Lecture des syllabes: p/t + (a - o - u - i - e - é)
Lecture de mots avec les lettres p et t.
Rebrassage de lecture: Jeu du duel.
Mots outils: pour. Écriture de mots/phrases.
Évaluation + Activités du livret.

Act. 4 : Clôture Durée: 10min

Jeu: Le panier des syllabes et des mots étudiés.
+ Devoirs à la maison.

Du 13 : 30

Au 17 : 30

Contenus des activités de langue français

Act. 1 : Rituel d'ouverture Durée: 10min

Le comportement du jour: Je corrige.
Révision du vocabulaire: dame, lavabo, un radis.
Dictée flash: un midi - un domino - Il sort.

Act. 2 : Vocabulaire Durée: 30min

Présentation des mots:
parasol, soupe, tomate, tortue, table, tirer.
Mémorisation: Je montre, tu dis - Je dis, tu montres - Jeu: Trouver les mots qui manquent.

Act. 3 : Lecture / Écriture Durée: 80min

Lecture des syllabes: p/t + (a - o - u - i - e - é)
Lecture de mots avec les lettres p et t.
Rebrassage de lecture: Jeu du duel.
Mots outils: pour. Écriture de mots/phrases.
Évaluation + Activités du livret.

Act. 4 : Clôture Durée: 10min

Jeu: Le panier des syllabes et des mots étudiés.
+ Devoirs à la maison.

Observations

Observations

M. le directeur

M. l'inspecteur